

COMUNICADO 05 – 06 de março de 2009

1º ao 5º ano – Fundamental I

## PROJETO DE NÚMEROS INTEIROS – 3<sup>os</sup>, 4<sup>os</sup> e 5<sup>os</sup> anos



$$\mathbb{Z} = \{ \dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots \}$$

O conjunto dos números inteiros é infinito. A escolha da letra Z para representar o conjunto dos números inteiros, deve-se ao fato da palavra **Zahl** em alemão, significar número.

Site de consulta: [http://br.geocities.com/paulomarques\\_math/arq11-10.htm](http://br.geocities.com/paulomarques_math/arq11-10.htm)

Dentro desta teoria Matemática acima citada, o Colégio Iguatemy, mais uma vez apresenta o **PROJETO DE NÚMEROS INTEIROS** em parceria com o Sistema Educacional Etapa, onde os alunos receberão uma Apostila de Números Inteiros, conforme está na mochila do seu filho(a), onde os Senhores Pais, terão a oportunidade de conhecer o projeto, que será executado durante o ano letivo de 2009, retornando-a **ATÉ O DIA 09 DE MARÇO** (2ª f), para o desenvolvimento do projeto que tem a função de fixar alguns conceitos básicos, necessários para uma boa aprendizagem de Matemática.



## ATIVIDADES ESPECIAIS

**História:** 10/03/09 (3ª f) e **Geografia:** 12/03/09 (5ª f)

Estude com seu (a) filho (a), habituando-o ao estudo diário sem acumular conteúdos.

Em caso de dificuldades, entre em contato com a Coordenadora Goretti.

**OBS.:** Não desfazer-se das apostilas durante o ano letivo.



## ASTRONOMIA... Você sabia que:

A palavra **ASTRONOMIA** vem da combinação de dois vocábulos gregos: **astron** (estrela) e **neinen** (nomear). As estrelas são nomeadas por sua posição e brilho. A mais brilhante da constelação é chamada **ALFA**, pois esta é a primeira letra do alfabeto grego.

Fonte: Astronomia – Aventura na Ciência (Editora Globo).

## RECADOS DAS PROFESSORAS

### 1º ano A – Profª Aline

\* Educação em Valores Humanos – Profª Aline

Valor Absoluto	Valor Relativo	Atividade desenvolvida	Tarefas de Seguimento
Ação correta.	Uso correto do dinheiro.	Interpretação do texto: “O Cão e o Osso”	Refletir: “As coisas que possuo são suficientes?”

## 2º ano A – Profª Sandra

Trazer 01 foto individual do aluno + 01 foto do aluno com a família e 01 garrafa PET 2litros. **Data de entrega: 10/03/09**

### \* Educação em Valores Humanos – Profª Sandra

Valor Absoluto	Valor Relativo	Atividade desenvolvida	Tarefas de Seguimento
Paz.	Auto-estima.	<b>Dinâmica do carimbo.</b>	<b>Explorar os pensamentos.</b>

### \* Atividades Especiais

**História:** Apostila 1 – páginas 90 até 92

**Geografia:** Apostila 1 – páginas 90 até 94

## 3ºs anos A e B – Profªs Carla e Betânia

### \* Educação em Valores Humanos – 3º ano A – Profª Carla

Valor Absoluto	Valor Relativo	Atividade desenvolvida	Tarefas de Seguimento
Ação correta.	Iniciativa.	<b>Dobradura do passarinho.</b>	<b>Refletir sobre a importância de tomar iniciativas.</b>

### \* Educação em Valores Humanos – 3º ano B – Profª Betânia

Valor Absoluto	Valor Relativo	Atividade desenvolvida	Tarefas de Seguimento
Amor.	Amizade.	<b>Dinâmica da papeleta.</b>	<b>Refletir sobre as qualidades do meu amigo.</b>

### \* Atividades Especiais

**História:** Apostila 1- páginas 107 até 111

**Geografia:** Apostila 1- páginas 101 até 104

## 4ºs anos A e B – Profªs Adriana, Beth, Heloísa e Valéria

### \* Educação em Valores Humanos – 4º A – Profª Adriana

Valor Absoluto	Valor Relativo	Atividade desenvolvida	Tarefas de Seguimento
Paz.	Confiança.	<b>Fábula: “O Lenhador e a Raposa”.</b>	<b>Reflexão sobre os resultados obtidos pelos bilhetes dos colegas.</b>

### \* Educação em Valores Humanos – 4º B – Profª Beth

Valor Absoluto	Valor Relativo	Atividade desenvolvida	Tarefas de Seguimento
Verdade.	Honestidade.	<b>Fábula: “O Menino que gritou: LOBO!”</b>	<b>Reflexão sobre a mentira e o que ela acarreta em nossas vidas.</b>

### \* Atividades Especiais

**História:** Apostila 1 – páginas 101 até 103 + caderno

**Geografia:** Apostila 1 – páginas 95 até 98 + caderno

## 5ºs anos A e B – Profªs Adriana, Beth, Heloísa e Valéria

### \* Educação em Valores Humanos – 5º A – Profª Heloísa

Valor Absoluto	Valor Relativo	Atividade desenvolvida	Tarefas de Seguimento
Amor.	Alegria.	<b>Leitura de poesias.</b>	<b>Distribuir bilhetes para os familiares.</b>

### \* Educação em Valores Humanos – 5º B – Profª Valéria

Valor Absoluto	Valor Relativo	Atividade desenvolvida	Tarefas de Seguimento
Paz.	Autocontrole.	<b>Dinâmica da risada.</b>	<b>Reflexão sobre o autocontrole na atividade desenvolvida.</b>

**Dia 09 de março:** – trazer 01 flauta doce de marca Yamaha (branca) modelo Germânica

### \* Atividades Especiais

**História:** Apostila 1 – páginas 105 até 109 + caderno

**Geografia:** Apostila 1 – páginas 96 até 99 + caderno

## AVISOS GERAIS

### 1) HORÁRIO

Para o bom desenvolvimento das atividades escolares, solicitamos o cumprimento dos horários de entrada e saída das aulas.

**IMPORTANTE:** NÃO SERÁ PERMITIDA A ENTRADA DO ALUNO, EM SALA DE AULA, APÓS O INÍCIO DAS ATIVIDADES ESPECIAIS (AVALIAÇÕES) - ÀS 13h30.

### 2) LIVROS DO PROJETO VAI E VOLTA:

Consulte a agenda do seu filho(a), e veja os títulos dos livros para serem comprados para o PROJETO VAI E VOLTA 2009. Lembrando que os alunos que aderiram ao PROJETO TOMÁ-LÁ-DÁ-CÁ, não precisarão comprar os livros de 2009 – serão enviados na agenda apenas os casos especiais. Data de entrega: 20/03/09.

## ANIVERSARIANTES DO MÊS DE MARÇO

Flávia Dias Gottschalk Moraes de Oliveira	1/3	4º ano B - EFI
Bruno Crepani	2/3	4º ano A - EFI
Daniel Negrini de Carvalho	2/3	2º ano A - EFI
Vinícius Silva Furlanis	4/3	2º ano A - EFI
Fabrcio Henrique Cordeiro Santos	6/3	4º ano A - EFI
Tamara Tjahja Adiwardana Horie	10/3	4º ano A - EFI
João Pedro Lourenço Santos	11/3	3º ano B - EFI
Isabelle Bertti Morandi	11/3	2º ano A - EFI
Anelize Praça Redondo Perez	12/3	5º ano A - EFI
Daniel Trone Ribeiro Carlini	14/3	4º ano A - EFI
Elídia Vitória dos Santos Neves	16/3	2º ano A - EFI
Carolina Maekawa Chaves	16/3	1º ano A - EFI
Mª Fernanda Russio Pimentel dos Santos	18/3	1º ano A - EFI
Giovana Fernandes de Moraes	22/3	4º ano B - EFI
Lucas José Barbosa Jurema	26/3	2º ano A - EFI



*“Eu sou aquela mulher que fez a escalada da vida  
removendo pedras e plantando flores”*

*Cora Coralina – poetisa*

**Homenagem do dia 08 de março – Dia da Mulher!**



### Srs.Pais

Estamos recebendo **indicações de Instituições Benéficas** idôneas, de conhecimento dos Senhores, para receberem as doações do Colégio Iguatemy – 2009.

Agradecemos desde já sua colaboração, preenchendo o formulário anexo e enviando-nos a sugestão através da agenda do aluno.

Atenciosamente, a Coordenação.

✂

## SUGESTÃO DE ENTIDADE BENEFICENTE



Eu, \_\_\_\_\_, responsável pelo  
aluno(a) \_\_\_\_\_, \_\_\_ ano \_\_\_ do EF I, sugiro que o Colégio Iguatemy  
ajude a Entidade Assistencial \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(complete com nome da Entidade Assistencial, tipo de serviço oferecido, endereço, telefone, site e outras informações disponíveis).

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Responsável