

COMUNICADO 01 – 03 de fevereiro de 2012

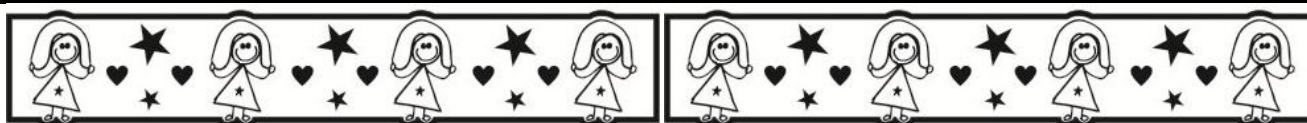
1º aos 5ºs anos – Fundamental I



PRATIQUE GENTILEZA

MENSAGEM DA SEMANA”

“O Projeto de Voluntariado “PRATIQUE GENTILEZA” deste ano, tem como proposta oferecer práticas sociais mais conscientes em nossos alunos, para tocar, envolver, despertar e aquecer o coração, destacando a importância de ações solidárias paralelo aos princípios das aulas do PROGRAMA EM EDUCAÇÃO DE VALORES HUMANOS do Colégio Iguatemy. Um bom ano letivo para todos!” Coord. Goretti Miacci



DESTAQUES

DIA DA AMIZADE - 1º AOS 5ºS ANOS

DIA 11/02/11 – sábado – Horário: 8h30 às 10h

**ALUNOS, CONVITE ESPECIAL PARA TOMAR UM CAFÉ DA MANHÃ
COM A SUA TURMA, VAI SER UMA MANHÃ MUITO DIVERTIDA!**

Programação:

- Abertura - MUSICOTERAPIA – Profª Betânia
- Café da manhã – SORTEIO do amigo
- Oficina ‘PRATIQUE GENTILEZA’ – Profªs responsáveis pela turma
- Fechamento – TIMBALADA – Profª Beth

Orientações:

- Dia 10/02/11 – sexta-feira:
 - A professora vai entregar o TNT do material de papelaria, para envolver com criatividade o lanche do amigo em vasilhas descartáveis
- Dia 11/02/11 – sábado – 8h30 – chegar com 10 minutos de antecedência
- Vir de uniforme;
- Trazer o lanche do amigo.
- Sugestões que o lanche do amigo deverá conter: um suco, um achocolatado, dois salgados, um chocolate, um doce e uma fruta.
- Sugestões de embrulho do lanche:

Venha participar!



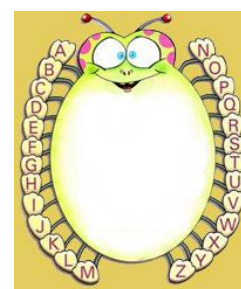
PROJETOS DO 1º ANO e 2º ANO
PALAVRAS SOBRE ALFABETIZAÇÃO

Srs. Pais,

O Colégio Iguatemy, montou vários projetos do 1º ano e 2º ano, no link abaixo, destacando os principais pontos trabalhados nesta faixa etária. Aconselhamos a consulta para entender os objetivos a serem alcançados na alfabetização.

Boa leitura!

Link: <http://www.iguatemy.com.br/alfabetizador.html>



No próximo comunicado: informações sobre as aulas de Redação, Biblioteca e Leitura.

NOVIDADES PARA 2012

PROFESSORAS RESPONSÁVEIS PELA TURMA

Neste ano, para melhorar a comunicação família x escola, cada turma estará com uma professora responsável por todas as informações referente ao rendimento escolar, provas, problemas de saúde, bilhetes na agenda e outras dúvidas que aparecerem no transcorrer do ano, conforme a tabela abaixo:

Turmas	Professora responsável
1º ano	Prof ^a Ana Cristina
2º ano	Prof ^a Fábila
3º ano	Prof ^a Beth
4º ano	Prof ^a Amanda Neves
5º ano A	Prof ^a Betânia
5º ano B	Prof ^a Heloisa

PRATIQUE GENTILEZA – PROJETO VOLUNTARIADO 2012

Com base na revista “Vida Simples”, o movimento VIDA SIMPLES – PRATIQUE GENTILEZA tem como objetivo reconhecer e homenagear pessoas e disseminar iniciativas que estão mudando a nossa maneira de se relacionar com os outros e com o nosso planeta.

Objetivo: Destacar as ideias e ações capazes de melhorar a qualidade de vida de uma comunidade, seja melhorando a locomoção, ou mesmo desenvolvendo situações para transformar nosso olhar em relação ao cotidiano.



ANO INTERNACIONAL DA ENERGIA SUSTENTÁVEL – PROJETO ARTEMY 2012

A exposição de artes do Fundamental I, deste ano terá como foco o lançamento do tema da ONU (Organização das Nações Unidas) sobre o Ano Internacional da Energia Sustentável.

Maiores informações:

<http://exame.abril.com.br/economia/meio-ambiente-e-energia/energia/noticias/onu-lanca-o-ano-internacional-da-energia-sustentavel>

<http://paodeacucarsustentavel.com/internas/blog/onu-declara-2012-como-o-ano-internacional-da-energia-sustentavel-para-todos.htm>

Em Março, estaremos divulgando os projetos ARTEMY E VOLUNTARIADO, de acordo com cada turma. Aguardem !

TAREFAS DE SEGUIMENTO NA AGENDA – AULA DE VALORES HUMANOS

A partir da próxima semana, estaremos promovendo nas aulas de Valores Humanos, o registro da aula, com o foco na mensagem e objetivo alcançado para uma reflexão em família.

Procure conversar com o seu filho(a), sobre estes apontamentos.

ÁRVORE DA SABEDORIA – 3º, 4º e 5ºs anos

Todos os dias os alunos, poderão divulgar no mural da sua sala, situações de seu cotidiano, relatando na folha da árvore, ações realizadas em sua casa, com os amigos e família. Compartilhando seus sentimentos com os seus colegas da turma ☺



RECREAÇÕES no intervalo - TODA TERÇA NO INTERVALO COM O PROF. BRUNO

Com base nas Olimpíadas deste ano, em Londres, o Prof. Bruno, irá realizar toda terça as modalidades que envolvem as olimpíadas. Aguardem !



Wenlock (mascote das Olimpíadas em Londres) – em algumas modalidades.

ARRECADAÇÃO DE BOLACHAS, LEITE DE CAIXA e/ou LEITE EM PÓ – ENTIDADE MESA FARTA

Vamos dar início à Campanha Solidária PRATIQUE GENTILEZA, para ajudar a entidade Missionários da Luz (Projeto Mesa Farta). Neste mês, estaremos arrecadando bolachas (doce ou salgada), leite de lata ou leite de caixa. Contamos com sua ajuda !!!



SALA AMBIENTE – da matéria de Inglês – responsável pelo projeto Prof^a Mary Lucy



A Teacher Mary (1^o ao 4^o ano) montou neste ano um projeto chamado SALA AMBIENTE DE INGLÊS, com o objetivo de interagir/fixar os conteúdos de Inglês com os seus alunos e aproveitou para convidar a Teacher Malu (5^o ano – Ensino Médio), para repartir a idéia. Deu tão certo que todas as aulas estão sendo planejadas com esta novidade!

Gentileza em inglês: *kindness*.

A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA INGLESA NAS SÉRIES INICIAIS

Ensinar a Língua Inglesa nas séries iniciais é construir um caminho comunicativo para que a criança seja capaz de transmitir e assimilar o conhecimento da sociedade e do mundo em que vive. O ensino da Língua Inglesa nas séries iniciais, fortalecido com uma visão crítica, pode encaminhar a criança para a construção de seu próprio conhecimento, permitindo que ela possa integrar-se à sociedade como agente transformador e construtor de uma nova mentalidade.

No âmbito das Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN), as Línguas Estrangeiras Modernas recuperam, de alguma forma, a importância que durante muito tempo lhes foi negada. Considerada, muitas vezes, como pouco relevante, adquire agora a configuração de disciplina tão importante quanto qualquer outra do currículo. Integrada à área de linguagens, códigos e suas tecnologias, a Língua Inglesa assume a condição de fonte indissolúvel do conjunto de conhecimento que permite à criança das séries iniciais aproximar-se de várias culturas, e propiciando sua integração num mundo globalizado.

Existem vários mitos a respeito de qual a melhor idade para se aprender um segundo idioma. O período de máximo aprendizado se dá na infância, quando as crianças não têm vergonha de se expor e de experimentar o novo. Segundo pesquisa da University College, de Londres, a melhor idade é entre os 5 e 10 anos. Ao avaliar os cérebros de 105 pessoas, os pesquisadores constataram que aquelas que cursaram inglês nessa fase da vida fizeram mais conexões cerebrais, registraram aumento da massa encefálica e, portanto, adquiriram mais chances de serem fluentes na língua. Então, quanto mais cedo a criança tiver contato com outra língua, mais fácil será o aprendizado.

Como o aparelho fonético-fonológico das crianças ainda não está totalmente formado, outro benefício de se aprender um segundo idioma desde cedo é a facilidade em pronunciar palavras que se utilizam de diferentes movimentos de articulação oral. Palavras em inglês que possuem o fonema “th” e as que começam com “r” em espanhol, por exemplo, geram muita dificuldade de pronúncia entre adultos brasileiros. Já entre as crianças essa dificuldade é menor.

Portanto, diante das transformações e dos avanços significativos ocorridos na última década, inclusive na estrutura e funcionamento da Educação o ensino de Língua Inglesa na infância deve ser aproveitada no intuito de tornar a criação cultural concreta e significativa, auxiliando as relações sociais e culturais da criança das séries iniciais, possibilitando, através do aspecto cultural que a Língua Inglesa possui um desenvolvimento intelectual mais sólido para o educando.

A Língua Inglesa é a língua internacional; a língua das viagens, estudos e negócios; a língua da comunicação com todo o mundo; a língua da globalização; a segunda língua do seu filho; a língua do presente e do futuro.

Fonte: Blog.educacional.com.br/teacher_tais

Atenciosamente, a Coordenação.

